**КЛАСНИЙ ЖУРНАЛ в інклюзивному класі**

Записи в Класному жураналі здійснюються відповідно до Інструкції щодо заповнення Класного журналу для 1-4 класів загальноосвітніх навчальних закладів,затвердженої наказом Міністерства освіти і науки від 08.04.2015 року № 412 та Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11(12)-х класів загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки від 03.06.2008 № 496. Класний журнал – цеобов’язковий документ загальноосвітньогонавчального закладу, в якомуфіксуютьсярезультатинавчальнихдосягненьучнів, відвідуванняними занять, стан виконаннянавчальнихпрограмтощо.

Дитина з особливимиосвітніми потребами, за якою б формою вона не навчалася, є учнем (ученицею) класу і рівеньнавчальнихдосягнень, відвідування занять, тощо так само обліковується у класномужурналі.
Загальновизначенихрекомендацій МОН стосовноданогопитанняпокинемає, але ми можемопосилатися на досвідекспериментальнихнавчальнихзакладів, досвідякихзасвідчує, що у випадкуадаптаціїзмістунавчальноїпрограми тема уроку лишаєтьсянезмінною, відповідніадаптаціїпрописуються у Індивідуальнійпрограмірозвитку. Тому особливостіведеннякласного журналу можутьстосуватися, наприклад, в уточненнідомашньогозавдання для дітей з особливимиосвітніми потребами. У такому випадку у графі «завданнядодому» післязаписудомашньогозавдання для учнівкласу, може бути записано окремозавдання для таких дітей (прочитати, вивчитинапам’ять, повторититощо), параграфи (сторінки) підручника, номеризавдань, вправтощо.

У випадкумодифікаціїнавчального плану і програми (наприклад, для дітейінтелектуальнимипорушеннями) відводитьсяокремасторінкакласного журналу для обліку тем навчальнихпредметів, які не містяться в робочомунавчальномупланізагальноосвітньогонавчального закладу (наприклад, "Фізика і хімія у побуті"). У графі «Зміст уроку» записується тема уроку, а оцінюваннянавчальнихдосягненьучняздійснюєтьсятеж на відповіднійсторінцікласного журналу.

Варто зауважити, що оцінювання навчальних досягнень учнів з особливими освітніми потребами здійснюється за критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13.04.2011 № 329, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 11 травня 2011 р. за №566/19304 ЗА ОБСЯГОМ МАТЕРІАЛУ, ВИЗНАЧЕНИМ ІНДИВІДУАЛЬНОЮ ПРОГРАМОЮ РОЗВИТКУ!!!

Разом із тим, враховуємо, що система оцінювання навчальних досягнень учнів повинна бути стимулюючою.

З метою спостереження за динамікою розвитку дітей з особливими освітніми потребами окрім поточного, тематичного, семестрового оцінювання використовуються різні методи оцінювання, результати яких фіксуються в Індивідуальній програмі розвитку.

Корекційно-розвиткові заняття у класному журналі НЕ ФІКСУЮТЬСЯ.